

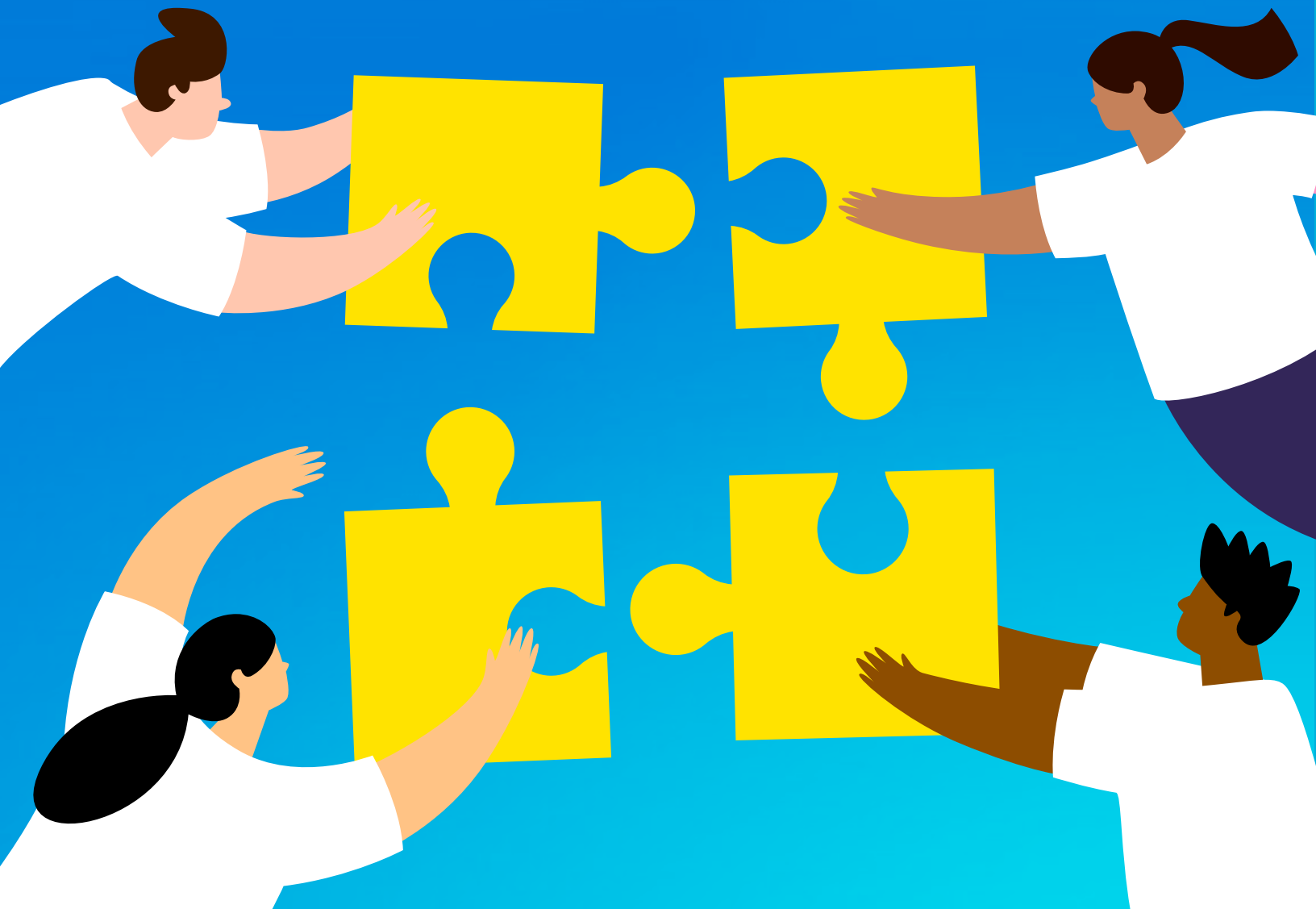


USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

entrena

PROYECTO ALERTA JOVEN

**INFORME
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
DE SOCIOS LOCALES**



Este informe fue producido gracias al generoso apoyo del pueblo estadounidense a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Los contenidos son responsabilidad de ENTRENA bajo el Acuerdo de Cooperación AID-517-A-2012-00002 y no reflejan necesariamente los puntos de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos.

Elaborado por:
Yvelisse Reyes
Eusebia Ferrer
Desireé Castillo

Revisado por:
Brendan Fields

Diseño y Diagramación:
Raymarie Guillén
María Mariñez

Fecha de elaboración: 18 de abril de 2022

INFORME EJECUTIVO

Para Alerta Joven, un proyecto de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), propiciar el desarrollo de capacidades ha sido fundamental en todas las fases de implementación del proyecto. El proyecto fue implementado por Entrena y una red de organizaciones socias locales operando en la zona de impacto. La construcción de capacidades es concebida como una estrategia de acompañamiento continuo y sistemático para aumentar la competitividad de las organizaciones socias, prevenir el crimen y la violencia en los jóvenes, familias y comunidades y contribuir a la sostenibilidad del proyecto.

Este componente inició con un diagnóstico de cada una de las organizaciones socias para conocer sus fortalezas, oportunidades, debilidades, y amenazas (FODA) del entorno. Mediante los talleres FODA se logró identificar la dinámica interna y externa, estructuras, herramientas de gestión, procesos financieros-administrativos, políticas, procesos de recursos humanos y tecnológicos y la cultura organizacional. Esto sirvió de base para el establecimiento de planes de acción con recomendaciones, los cuales fueron implementados por las organizaciones. Por su parte, Entrena fue responsable de la supervisión y el monitoreo para solventar las áreas de mejora y seguir avanzando en el mejoramiento de la calidad de los programas, en las áreas financieras y administrativas.

Se partió de la premisa de que la capacidad de las organizaciones determina en gran medida la manera en que éstas aprovechen las oportunidades o se vean amenazadas por su entorno. De igual modo, que si la institución está enfocada en una cultura organizacional con perspectiva de derechos, transformadora de la

realidad tomará en cuenta cada oportunidad y amenaza como una posibilidad de desarrollo y estará abierta para propiciar los cambios al interior de sí misma y de su entorno.

El desarrollo y fortalecimiento de las organizaciones socias ha sido un eje transversal para mejorar la calidad y alcance de cada uno de los programas. Esta estrategia ha estado presente permeando todos los espacios desde la planificación, acción, monitoreo y evaluación del proyecto y de los programas. En este sentido, se han estado fortaleciendo los conocimientos y habilidades en gerencia de proyectos e implementación de programas aplicando el enfoque de Desarrollo Positivo de la Juventud de la USAID, a través de las prácticas, visitas de campo, asesorías y coaching a los equipos del proyecto de cada organización socia. También mediante formaciones más intensas en los temas manejados por el proyecto y en metodologías innovadoras para el abordaje de la juventud en riesgo y de cada uno de los programas implementados.



Este componente prioriza la participación, el uso de metodologías y estrategias estandarizadas para cada programa. Considera como otro elemento esencial la toma de decisiones oportunas para seguir avanzando. De ahí que el área de programas y finanzas han

estado acompañando muy de cerca el trabajo realizado por las organizaciones haciendo las recomendaciones pertinentes para la mejora de los programas, procesos financieros y administrativos, ha podido prevenir riesgos y solventar a tiempo las situaciones que se van presentando. Finalmente, en la última extensión del proyecto, Entrena ha convocado a las organizaciones socias y a todo el equipo del proyecto a participar en cápsulas informativas, las cuales tienen el objetivo de disseminar los resultados del Proyecto desde el 2012 y convertir en aprendizajes aplicables estos hallazgos. Las organizaciones socias participaron de manera activa en los meses de octubre, noviembre y diciembre 2021 y enero 2022, aprendiendo sobre cómo utilizar los resultados del análisis de costo beneficio de los programas, cómo hacer un estudio de caso y el impacto de la reducción de la violencia juvenil en las comunidades intervenidas. Definitivamente, este espacio virtual se convirtió en un espacio de aprendizaje y crecimiento en conjunto para todos los implementadores del Proyecto de la USAID, Alerta Joven.

SELECCIÓN, PRESUPUESTOS Y CONTRAPARTIDAS DE LAS ORGANIZACIONES SOCIA

El proceso de selección de organizaciones socias se realizó en diferentes etapas, desde 2012 hasta el año 2020 y bajo dos modalidades: invitación directa y concurso de fondos. A través de las invitaciones directas se seleccionaron organizaciones con las competencias y experiencias requeridas para la implementación de los programas en las zonas de

impacto del proyecto. Se elaboraron y enviaron a las organizaciones los términos de referencia para la elaboración de propuestas, las cuales, una vez recibidas de las organizaciones, fueron revisadas por Entrena y enviadas a la USAID para su posterior aprobación.

Durante las convocatorias por concurso de fondos se publicaron los términos de referencia, con fechas límites de entrega de las propuestas a Entrena por parte de las organizaciones. La selección de las ganadoras fue realizada a través de un comité evaluador, quienes con una guía estandarizada evaluaron las propuestas, asignaron puntajes acorde al formulario llenado y determinaron según la calificación obtenida las propuestas ganadoras. Luego Entrena envió a la USAID las propuestas ganadoras para su aprobación. Con todas las propuestas aprobadas por la USAID, Entrena y las organizaciones locales firmaron sub acuerdos para la implementación del proyecto en las distintas fases.

Durante la implementación del proyecto de la USAID Alerta Joven, fueron implementados 47 sub acuerdos con 23 organizaciones socias locales y una organización internacional, las cuales se detallan a continuación, incluyendo el presupuesto ejecutado y aportes de contrapartida.



Nombre del Contratista	Sub-Acuerdo No.	Fecha de Inicio	Fecha de Terminó	Gastos ejecutado hasta el 28/02/2022 RD\$	Aporte de Contrapartida reportado hasta el 28/02/2022 RD\$
RTI Internacional	0001	05/07/2012	04/07/2017	1,890,554	437,400
Asociacion Pro Bienestar de la Familia, Inc.	0002	16/10/2012	31/03/2017	43,095,348	13,655,459
Instituto Dominicano de Desarrollo Integral, Inc.	0003-0028	01/09/2012	31/03/2017	141,424,277	39,042,302
Centro de Promocion y Solidaridad Humana, Inc.	0004	02/09/2013	30/09/2016	16,907,900	6,640,980
Grupo Clara, Inc.	0005	02/09/2013	15/08/2015	3,123,657	792,133
Accion Callejera-Fundacion Educativa, Inc.	0006	02/09/2013	30/09/2016	26,590,130	9,463,273
Caritas Arquidiocesana de Santiago	0007	02/09/2013	30/09/2016	25,295,463	7,576,765
Casa Abierta, Inc.	0008	02/09/2013	30/09/2016	15,176,556	6,358,382
Centro de Formacion y Accion Social y Agraria, Inc.	0009	02/09/2013	30/09/2016	15,894,823	4,008,357
Caminante, Proyecto Educativo	0010	02/09/2013	30/09/2016	11,337,298	3,464,946
Centro de Orientacion e Investigacion Integral, Inc.	0012	02/09/2013	31/08/2015	1,980,754	774,397
Universidad Catolica Nordestana	0013-0032	28/10/2013	28/02/2022	40,127,671	19,173,167
Sur Futuro, Inc.	0014-0029-0033	03/03/2014	28/02/2022	58,237,892	15,470,532
Community Service Alliance	0015	03/03/2014	30/09/2016	9,610,162	2,500,132
Project Hope, Inc.	0016	03/03/2014	30/09/2016	16,021,445	5,697,195
ACOPRO	0017-0031	03/03/2014	30/09/2016	18,150,300	6,184,692
MOSCTHA	0018	03/03/2014	30/09/2016	6,985,408	1,991,966
Programa Amigo de los Niños, Inc.	0011-0019-027-0036	03/03/2014	31/08/2020	45,131,009	14,703,002
Dream Project	0020-0026	01/09/2014	28/02/2022	26,695,663	17,656,760
Junior Achievement Dominicana, Inc.	0021	01/10/2014	30/09/2016	16,741,646	6,478,987
Fundacion Pediatrica por un Mañana, Inc.	0022-0025-0034	01/01/2015	15/02/2020	46,267,602	52,691,680
Fundacion Red de Jovenes Unidos de Guachupita	0023	01/04/2015	31/07/2016	6,199,564	1,435,406
Centro de Innovacion y Capacitacion Profesional	0024-0030	02/11/2015	31/03/2017	13,860,499	3,705,738
Plan Internacional	0037	01/07/2020	30/06/2021	9,918,475	1,586,947
Sub-total en Pesos				616,664,097	241,490,599

COMPONENTE DE CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Este programa inició desde el momento en que las organizaciones socias aplicaron a los concursos de fondos o fueron invitadas a realizar propuestas para Alerta Joven. En esa etapa las organizaciones presentaron propuestas, las cuales fueron evaluadas por el comité designado por Entrena y mejoradas con las recomendaciones y coaching realizados por el comité hasta concluir las propuestas y ser aprobadas por la USAID. Esta fue una oportunidad para que las organizaciones desarrollaran competencias técnicas en áreas como elaboración y presentación de propuestas, elaboración de marco lógico y otros hitos requeridos por la USAID.

Luego de aprobadas las propuestas, se inició un proceso de acompañamiento sistemático donde se fortalecieron las capacidades para: diagnósticos organizacionales, elaboración de planes operativos anuales, plan de monitoreo y evaluación con los indicadores del proyecto de cada uno de los programas. De igual modo, el equipo del proyecto adquirió competencias en: monitoreo de planes operativos anuales, elaboración de informes técnicos trimestrales, anuales y finales de los proyectos, branding y marking y elaboración de historias de éxito de los jóvenes para comunicar los resultados del impacto del proyecto en la vida de los mismos y en las comunidades.

COMPETENCIAS DESARROLLADAS POR LAS ORGANIZACIONES SOCIAS

1. Competencias en el desarrollo y calidad de programas

El programa de capacitación y fortalecimiento institucional logró desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en gerencia de proyectos y programas, metodologías y estrategias para el

abordaje de los jóvenes en riesgo de los diferentes programas: políticas públicas de juventud, educación, inserción laboral, emprendimiento, salud preventiva, redes juveniles y prevención de matrimonio infantil y uniones tempranas.

Dentro del programa de educación es importante resaltar los entrenamientos en la metodología de aprendizaje acelerado Quantum Learning y en el programa de retención escolar Espacios para Crecer. Estas formaciones fueron tomadas por: el personal de las organizaciones socias, facilitadores de los programas, psicólogos, orientadores, docentes, coordinadores y directores de centros educativos aliados del proyecto. Logrando en los mismos, el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas para la aplicación de dicha metodología. Esto se tradujo en un beneficio para mejorar la calidad del programa de educación, teniendo esto un impacto indirecto en la retención escolar, motivación de los adolescentes y jóvenes y en el rendimiento escolar.

Los 5 primeros años del proyecto (2012 a 2017) implementados por las organizaciones socias fueron la plataforma de un proceso de análisis de prácticas y experiencias de los distintos programas que dio origen a la creación de programas y manuales estandarizados por Alerta Joven. El personal del proyecto y facilitadores contratados por las organizaciones socias fueron capacitados en el uso de los manuales y estos están siendo utilizados en los programas de capacitación impartidos a los jóvenes.

2. Competencias en Administración, Finanzas y Rendición de Cuentas

Previo al inicio de los sub-acuerdos se realizaron auditorías a las organizaciones que iban a implementar el proyecto para evaluar sus fortalezas. En el proceso se verificaron los

procesos administrativos y financieros, informes y registros contables, activos fijos, entre otros aspectos vinculados a este tema. Se hicieron recomendaciones, comentarios y se elaboró un plan de acción para la mejora de los procesos evaluados. En supervisiones realizadas por la Gerencia de Sub-acuerdos y la Especialista de Desarrollo de Capacidades, se pudo verificar el cumplimiento por parte de las organizaciones de las recomendaciones del plan de acción en las fechas previstas.

Antes y durante la ejecución de los sub-acuerdos, se capacitó el personal financiero-administrativo y los coordinadores del proyecto en el manejo de las regulaciones estándar de la USAID y en elaboración de informes financieros. También se hicieron refrescamientos de estos temas a medida que avanzaba la ejecución de los sub-acuerdos, reuniones de seguimiento y de cierre de los distintos períodos de sub-acuerdos y para el cierre final del proyecto.

El acompañamiento cotidiano, la revisión mensual de los reportes financieros por parte de la Gerencia de sub-acuerdos de Entrena y la comunicación fluida con las personas encargadas de llevar la administración y la contabilidad fueron claves para la retroalimentación de forma periódica y desarrollar en los socios la capacidad en el manejo de los procesos administrativos y financieros del proyecto.

Las capacitaciones dieron como resultado una rendición de cuentas eficiente y efectiva, utilizando los recursos con transparencia, un alto grado de compromiso y la entrega puntual de la mayoría de los reportes financieros, siempre bajo los estándares de calidad-costos y las regulaciones de la USAID. El proyecto contribuyó a fortalecer la gestión administrativa-financiera ya que se desarrollaron nuevos formularios y procesos



para asegurar el manejo presupuestario y la documentación financiera. Se establecieron nuevos protocolos, políticas y procedimientos para garantizar el control de calidad y cumplir con los rigurosos estándares de financiación de USAID, los cuales fueron aplicados por las distintas organizaciones socias. Este proceso de capacitación abrió las puertas para una mejora en el funcionamiento de las organizaciones socias, de manera especial, en aquellas que no contaban con este conocimiento.

Fue fortalecido el sistema de manejo del control interno logrando una adecuada rendición de cuenta, en el cual fue evidenciada su mejoría.

El desarrollo de competencias administrativas y financieras estuvo enfocado en el acompañamiento a las organizaciones socias desde el inicio hasta finales del proyecto, a través de mentorías, visitas, revisiones mensuales de la ejecución, seguimiento a puntos de mejoras, aportando soluciones a situaciones presentadas.

Esto conlleva a una exhaustiva revisión de cada factura y comprobantes anexos soporte de los pagos y gastos ejecutados, así como una constante revisión de la disponibilidad bancaria y de efectivo, control de presupuesto, con la subsiguiente retroalimentación, de manera de asegurar el sistema de control interno y cumplimiento con políticas y regulaciones aplicables.

3. Competencias en el Manejo del Sistema Web, Monitoreo y Evaluación

La mayor experiencia de aprendizaje fue la de administrar todos los formularios y las encuestas de salidas a los participantes del programa, ya que las organizaciones no habían realizado anteriormente un proyecto de recolección de datos a gran escala en tan poco tiempo y procurando dejar organizados medios de verificación de las actividades e indicadores del proyecto. Esta experiencia aumentó la confianza en el montaje de equipos de recopilación de datos y el diseño de estrategias creativas para localizar a los participantes en diferentes ubicaciones geográficas. De igual modo, aumentó la capacidad de las organizaciones para la comprensión de los indicadores a reportar, el conocimiento del plan de monitoreo y la organización de evidencias confiables en carpetas colocadas de forma segura en los archivos destinados para tales fines.

Los procesos de monitoreo y evaluación contribuyeron a mejorar la capacidad de análisis y gestión, permitiendo la toma de decisiones oportunas para seguir avanzando en los distintos programas, alcanzar los resultados y metas. Se han generado datos verificables de los beneficiarios atendidos durante toda la trayectoria del proyecto. La base de datos del sistema identifica a cada joven con un código



único que permite verificar la cantidad de servicios recibidos durante su participación en el proyecto.

BUENAS PRÁCTICAS Y LECCIONES APRENDIDAS

1 Capacitación de las organizaciones socias implementadoras en temas de políticas públicas relacionadas a la niñez y a la juventud. Este tipo de capacitaciones se hacen con el objetivo de asegurar la implementación del proyecto dentro del marco legal que permita la garantía de los derechos y la protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Las organizaciones socias recibieron formación en los siguientes temas: marco legal de juventud nacional e internacional, políticas públicas, incidencia, veeduría social y construcción de ciudadanía.

2 La utilización de metodologías innovadoras para la formación de las organizaciones socias permitió la continuación de los programas durante la pandemia de Covid-19. Es importante que las capacitaciones tengan una planificación organizada, metodología actualizada y flexible y presentación de los contenidos atractivos, así como facilitadores con el conocimiento no sólo del tema a impartir sino también del manejo de las herramientas digitales. Estas acciones fueron necesarias para lograr la motivación y asistencias de los participantes en las formaciones virtuales. Entre los temas impartidos estuvieron: Desarrollo Positivo de la Juventud (según enfoque de la USAID), prevención de matrimonio infantil y uniones tempranas, marketing digital, entre otros.

3 La capacidad de adaptación al cambio de las organizaciones socias es única y variada. Cada una ha presentado diferentes niveles de respuestas al momento de enfrentarse a distintas situaciones, mostrando innovación, creatividad y flexibilidad. Al finalizar el proyecto, quedó evidencia de las distintas maneras en las que lograron con lo esperado a través de metodologías virtuales y presenciales, superando sus experiencias pasadas.

4 Las organizaciones socias no estaban preparadas para cambiar de modalidad presencial a virtual. Esto requirió una inversión de tiempo para adecuar la planificación, preparar los programas y contenidos en las plataformas virtuales, motivar a los jóvenes y capacitar al personal para incursionar en esta nueva modalidad de enseñanza-aprendizaje. Se observó que las organizaciones que habían formado grupos de adolescentes y jóvenes por WhatsApp pudieron mantener la comunicación con los jóvenes con mayor facilidad y reiniciar los programas del proyecto, cuando fueron pospuestos a causa del distanciamiento social y otras medidas de bioseguridad realizadas en tiempo de la pandemia de la Covid-19.

5 Estandarizar los programas creando manuales del facilitador y del participantes ha sido una buena práctica para las organizaciones socias implementadoras del proyecto y para Entrena. Se cuenta con programas y manuales escritos y estructurados en módulos con actividades secuenciales que permiten el desarrollo de conocimientos y de habilidades para la vida. Los programas tienen las actividades planificadas de forma procesual y utilizando metodologías que permiten el desarrollo de habilidades blandas en los jóvenes. También

cuentan con evaluaciones para medir el desarrollo de las habilidades obtenidas por los jóvenes e introducir mejoras durante el proceso de formación. Además, los programas son dinámicos lo que permite al joven aprender de forma divertida, fácil y los lleva a reflexionar sobre qué están haciendo con su vida, cuáles aspectos mejorar, cómo mantenerse motivados en los centros educativos y con mayor rendimiento, cómo desarrollar mayor compromiso, liderazgo e incidencia en políticas públicas de juventud, cómo emprender, realizar proyectos de vida y colocarse en el mercado laboral en pasantías o en empleos decentes.

6 Las alianzas públicas, privadas y comunitarias durante todo el período del proyecto han sido claves para lograr las metas y actividades del proyecto, aportar mayores oportunidades de desarrollo a las organizaciones y a los jóvenes participantes del proyecto, tendentes a la sostenibilidad de los programas. Se ha observado que cuando las organizaciones tienen alianzas de colaboración efectiva con entes del sector público o privado y dentro de este último con empresas locales existen mayores posibilidades de lograr los resultados de los programas, ya que se involucran en las actividades, son enlaces para la captación de los jóvenes de los programas, proporcionan recursos y se establece una sinergia de motivación y apoyo para todo lo relacionado con el proyecto.



7 Realizar evaluaciones de desempeño de cada sub-acuerdo con las organizaciones socias, la dirección del proyecto y el personal responsable de cada programa en Entrena, en el primer período del proyecto. Las evaluaciones fueron realizadas de forma integral a cada uno de los sub acuerdos, pudiendo obtener información relevante sobre el alcance de las metas, estrategias utilizadas, cumplimiento en el aspecto de comunicaciones, financieros y administrativos. Estas evaluaciones fueron compartidas y analizadas en reunión con las organizaciones socias. Esta buena práctica propició que cada organización reflexionara sobre sus procesos, nivel de cumplimiento y se enfocara en el mejoramiento de la calidad de sus programas logrando incrementar sus resultados y metas. En proyectos posteriores, se recomienda realizar este tipo de evaluación de desempeño del sub acuerdo de forma sistemática y dependiendo de la duración del proyecto, anual o bianual.

8 El enfoque de Desarrollo Positivo de la Juventud de la USAID es una herramienta poderosa que amerita ser dada a conocer a profundidad e integrada a la labor realizada por las organizaciones socias, entidades públicas, privadas, Redes Alerta Joven y otros actores comunitarios para propiciar su aplicación en los proyectos y programas de desarrollo. De esta forma, los programas implementados por el proyecto lograron desarrollar las estructuras, habilidades blandas en los jóvenes, contar con facilitadores que utilicen técnicas interactivas y estimulen el crecimiento de las habilidades blandas. De igual modo, ofrecieron un espacio seguro de aprendizaje donde los jóvenes pudieron tomar decisiones, mejorar sus relaciones con los compañeros, sus familias y se involucren en el trabajo comunitario, desarrollar sentido de pertenencia, confianza y contribuir a su propio desarrollo y al de otros jóvenes. Se

recomienda integrar el enfoque de Desarrollo Positivo de la Juventud, desde el diseño y el inicio de la ejecución de los proyectos y que los programas desarrollados con jóvenes sean evaluados para saber qué tanto y cómo lo están integrando, cuáles áreas ameritan mejora y realizar un plan de acción para seguir avanzando.

9 Mantener una comunicación fluida, empática, transparente, que valora y reconoce los esfuerzos realizados por las organizaciones socias mantiene la motivación y con ello la capacidad de gestionar con calidad y dar respuesta a los requerimientos propios del sub acuerdo y a los que puedan surgir de la USAID y de Entrena.

10 Utilizar el acompañamiento como estrategia costo-beneficio efectiva para el desarrollo de capacidades del personal de las organizaciones socias. El acompañamiento ha sido concebido como un proceso de aprendizaje que ha contribuido a generar espacios de diálogo, coordinación, reflexión, análisis de prácticas y experiencias para potenciar el desarrollo de capacidades, la implementación exitosa y la sostenibilidad del proyecto. Este proceso se ha mantenido en armonía con una relación horizontal que fomenta ambientes de aprendizajes compartidos para el logro de resultados comunes. En este sentido, cada organización o consorcio que ha implementado el proyecto ha sido integrante de un sistema en el cual se articula y aporta desde su rol específico. Bajo este paradigma, Entrena ha dejado de lado el protagonismo para ser ese alguien que va contigo recorriendo el camino, tomando en cuenta la escucha activa, consulta, mutuo aprendizaje y apoyo. Este acompañamiento se ha nutrido de ingredientes como la confianza, respeto, valoración, equidad, comunicación, conocimiento cultural y compromisos compartidos.



11 El ritmo de trabajo y la curva de aprendizaje de cada organización socia es muy particular y obedece tanto a sus dinámicas internas como externas. Por tal motivo, es preciso continuar desarrollando un mayor sentido de observación para diagnosticar e identificar puntos de mejoras de manera objetiva para crear las estrategias para abordarlos, investigando más allá de la apariencia o de cualquier crítica y comentario que pueda estar presente en la atmósfera de trabajo. Conocer la historia y cultura organizacional de las organizaciones desde dentro arroja información sumamente valiosa que permite entender y comprender mejor sus procesos, establecer mejores relaciones de socio, conocer los avances y atrasos en cumplimiento de resultados y metas, y mantener la motivación en el personal para cumplir con lo acordado en los sub-acuerdos, lo que favorece a la calidad de los programas y a la sostenibilidad del proyecto.

12 Propiciar espacios de participación juvenil basados en la creación y formación de redes ha reconocido el poder de la juventud para producir cambios en ellos mismos y en las comunidades. Las organizaciones socias han habilitado un entorno donde la voz, el compromiso y las decisiones de los jóvenes se han expresado con el propósito de que los jóvenes inicien y lideren la acción y están respaldados por sistemas y prácticas que permitan que esto suceda.

13 Se han implementado nuevas estrategias para mejorar aún más el trabajo en equipo en los diferentes programas. Cada programa tiene su manera de trabajar, pero todos comparten métodos colectivos que ayudan a mejorar la eficiencia de los equipos y que a su vez mejoran los procedimientos de ejecución para lograr alcanzar las metas.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



PROYECTO ALERTA JOVEN



@ENTRENA_DR

AV. LOPE DE VEGA #13 SUITE 601,
PLAZA PROGRESO BUSINESS CENTER, ENS. NACO
TEL: 809-567-8990