



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## PROYECTO ALERTA JOVEN

# INFORME COMPONENTE USO Y ABUSO DE SUSTANCIAS



Este informe fue producido gracias al generoso apoyo del pueblo estadounidense a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Los contenidos son responsabilidad de ENTRENA bajo el Acuerdo de Cooperación AID-517-A-2012-00002 y no reflejan necesariamente los puntos de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos.

**Elaborado por:**  
Yvelisse Reyes  
Eddy Solís  
Desireé Castillo

**Revisado por:**  
Brendan Fields

**Diseño y Diagramación:**  
Raymarie Guillén  
María Mariñez

**Fecha de elaboración:** 18 de abril de 2022

# INFORME EJECUTIVO

El consumo de drogas es un problema de gran magnitud con repercusiones tanto en el individuo como en la sociedad. Para conseguir una reducción de la demanda de drogas es fundamental el desarrollo de medidas preventivas, ya que es considerado como el instrumento más efectivo en la actualidad. La prevención del consumo de drogas es el conjunto de acciones encaminadas a eliminar o modificar los factores de riesgo y a fomentar factores de protección frente al consumo de drogas, o a otras conductas adictivas, con la finalidad de evitar que éstas se produzcan, lograr que se retrase su inicio, o bien conseguir que no se conviertan en un problema para la persona o su entorno social.



Las estrategias utilizadas por el proyecto de la USAID Alerta Joven para el desarrollo de este componente estuvieron focalizadas en la capacitación de jóvenes de las redes Alerta Joven y del personal implementador de las organizaciones socias. También se elaboró un Protocolo de Atención Psicosocial para el referimiento de los casos a servicios apropiados.

Los talleres dirigidos a los jóvenes de las redes Alerta Joven tenían como objetivo formar a

líderes de las Redes Alerta Joven como agentes multiplicadores en prevención de uso y abuso de alcohol y drogas en sus comunidades. Como resultado se logró que los jóvenes se convirtieran en agentes preventivos del uso y abuso de sustancias en sus comunidades. Entre los temas tratados fueron: prevención de alcohol y drogas, factores de riesgo que podrían influir en el consumo, factores protectores para el consumo de drogas y la planificación de una intervención como multiplicadores. Como resultado final se capacitaron 60 jóvenes de las redes Alerta Joven en prevención de uso y abuso de sustancias, quienes multiplicaron los contenidos del taller a más de 500 de sus pares en comunidades donde Alerta Joven trabaja.

Respecto a la capacitación del personal implementador de las organizaciones socias, estos tuvieron la oportunidad de aprender sobre el uso y abuso de sustancias, logrando una mejor concepción de las adicciones y de qué hacer cuando se encuentran con un caso de abuso de sustancias. Con esta estrategia se logró capacitar a 30 miembros del personal de las diferentes organizaciones socias implementadoras del proyecto.

El protocolo mencionado anteriormente, proporciona al personal involucrado herramientas estandarizadas en el abordaje psicosocial en consumo de alcohol y drogas entre adolescentes y jóvenes de 11 a 24 años, beneficiados por el proyecto de la USAID Alerta Joven. También contiene el listado de servicios de tratamiento para la atención en situación de consumo. Está dirigido a los equipos de las entidades socias. La población en general es la destinataria del presente protocolo, los grupos étnicos, individuos y las familias.

# PRE Y POST TEST DE JÓVENES QUE RECIBIERON LA CAPACITACIÓN.

## CONTEXTO

El taller de Prevención de Abuso de Drogas fue impartido a las redes juveniles con el objetivo de que los participantes se vuelvan multiplicadores de esta información en sus comunidades. En el mismo participaron 60 jóvenes representantes de las 11 redes juveniles del Proyecto Alerta Joven. Para la evaluación del mismo se utilizó la estrategia de lluvia de ideas al inicio con las preguntas: *¿Qué sabemos sobre el tema?* y *¿Qué queremos saber?* Al final se utilizó la pregunta: *¿Qué aprendimos?*. En ambos momentos se hizo una plenaria en que los participantes iban comentando sus saberes previos, expectativas y aprendizajes, mientras que la facilitadora iba anotando las ideas. De esta manera, todos eran conscientes de las respuestas registradas como evaluación general de la formación recibida.

## RESULTADOS

A continuación se describen las respuestas obtenidas al inicio y al final del taller:

Saberes previos: *¿Qué sabemos?*

Los participantes explicaron que las drogas son sustancias que afectan el sistema nervioso central, por lo que causan descontrol, deterioro de la salud y adicción. También, agregaron que el abuso de drogas es parte de la cotidianidad de las comunidades en las que viven y que existen drogas que son medicinales.

Expectativas: *¿Qué queremos saber?*

En cuanto a lo que esperaban aprender, los participantes mencionaron que estaban

interesados en conocer con mayor profundidad las causas y consecuencias que produce el abuso de sustancias. De igual forma explicaron su interés en aumentar su capacidad para ayudar a otras personas y saber qué hacer para ayudar a los jóvenes y familias, cómo identificar el abuso de sustancias, y cómo referir los casos. Finalmente, en esta sección expresaron querer saber cómo multiplicar esta información.

Aprendizajes: *¿Qué aprendimos?*

Luego de haber concluido la formación, los jóvenes respondieron que habían aprendido a ayudar a través de las siguientes acciones: escuchar, ser empáticos, hacer preguntas reflexivas, evitar la prohibición y confortar. También mencionaron que es importante ser líderes en sus comunidades para poder identificar factores de riesgo y protección, ubicar en sus comunidades a donde referir los casos y los recursos a su alcance y educar a más personas trabajando en equipo de manera organizada.

En cuanto a la parte teórica, los participantes explicaron que reconocen el abuso de sustancias nocivas como una enfermedad y que el término correcto para referirse a un vicio es adicción. De igual forma, explicaron que el cerebro adolescente es vulnerable ante el abuso de sustancias.



## CONCLUSIONES

De manera general, las respuestas obtenidas por los participantes en ambos momentos generaron un resultado positivo, al ver que las expectativas iniciales fueron cumplidas en sus aprendizajes finales. Los resultados muestran que los principales aprendizajes de los jóvenes fueron: mayor entendimiento de las causas, consecuencias, factores de riesgo y de protección

del abuso de sustancias, herramientas para la prevención a través de la educación y multiplicación de conocimientos, herramientas para la intervención a través de acciones que le permitan manejar información relevante para el referimiento de los casos identificados y teorías que sustentan sus acciones como agentes preventivos del abuso de drogas.



### **PRE Y POST TEST DE JÓVENES QUE RECIBIERON LA CAPACITACIÓN**

La capacitación al personal de las organizaciones socias tenía el objetivo de aumentar los conocimientos de los participantes sobre la enfermedad, conocer factores de riesgo y protección el protocolo de atención psicosocial y el listado de instituciones para el referimiento de los casos. Los temas abordados fueron: Entendiendo las adicciones, síndrome de tolerancia y abstinencia, síntomas y causas de los trastornos adictivos, identificación de los factores de riesgo relacionados al consumo de drogas, así como también los factores de protección, estrategias se pueden utilizar frente a un posible caso de consumo y qué no se recomienda decir o hacer en las intervenciones.

Para la evaluación de esta capacitación se utilizó un formulario como pre test y post test, el cual fue aplicado de manera virtual a todos los participantes. De manera general, la gran mayoría de los participantes presentaron un gran conocimiento en los temas tratados. Entre los cambios positivos que se pudieron observar en los resultados de esta evaluación se pueden destacar los siguientes:

- Identificación de la adicción de drogas como una enfermedad que afecta a la persona tanto de manera física como de manera emocional y social. Esta concepción aumentó de un 39.40 por ciento en el pretest a un 72.7 por ciento en el post test.

- Identificación de las características de las personas que consumen drogas como deterioro de la calidad de vida y cambios conductuales. Un 9.1 por ciento de los implementadores corrigieron sus respuestas luego de haber tomado la capacitación. Esto logró que un 97 por ciento de la población de participantes mejorara este resultado.
- Identificación de los factores que pueden influir en el inicio del consumo de drogas. El grupo de implementadores que respondieron correctamente aumentó de un 69.7 por ciento en el pre test a un 100 por ciento en el post test. Los factores identificados son: baja tolerancia a la frustración, amigos consumidores y la edad.



- Un 75.8 por ciento de los participantes identificaron el concepto de factores de protección del consumo de drogas como las variables que protegen al individuo frente al consumo de sustancias.
- Finalmente, en cuanto a la evaluación y referencia de los casos que se hayan identificado, el 100 por ciento de los implementadores respondieron que lo primero que hay que hacer para cada caso es una valoración y evaluación del caso, dejando de lado otras estrategias tradicionales como el hablar con firmeza y rectitud y/o sugerir al individuo que esta



situación pasará y sólo debe de dejar de consumir poco a poco. De igual forma, los participantes comprendieron que este tipo de casos deben ser referidos a centros especializados en adicciones para lograr mejores resultados.

## **LECCIONES APRENDIDAS Y BUENAS PRÁCTICAS DE IMPLEMENTACIÓN**

- Consultar expertos para la obtención de entrenamiento y guía en temas tan especializados como el uso y abuso de sustancias. Como buena práctica, la contratación de una consultora externa especializada permitió la capacitación de jóvenes multiplicadores y del equipo de implementadores en las organizaciones socias y Entrena. De igual forma, se logró diseñar y actualizar el protocolo de atención psicosocial para adolescentes y jóvenes en situación de uso y abuso de sustancias.



- El trabajo en equipo es primordial para obtener los resultados deseados. A partir de la coordinación con las personas encargadas y facilitadores, se logró la preparación, ejecución y evaluación (pre y post) de las capacitaciones.
- La supervisión, control y revisión periódica de documentos por parte del personal responsable de Entrena y excelente comunicación entre la consultora y Entrena contribuyó a la obtención de los objetivos y resultados en el tiempo establecido en la consultoría.
- La elaboración de un plan de capacitación para desarrollar en el proceso de multiplicación de conocimientos a realizar por cada una de las redes Alerta Joven.
- La coordinación con los centros educativos para la implementación de las charlas con los adolescentes y jóvenes que asisten a los mismos.
- Los testimonios de los jóvenes impactados por las capacitaciones mostraron la necesidad de continuar desarrollando actividades de formación encaminadas a la prevención del uso y abuso de sustancias para seguir profundizando en el tema y expandiendo a otros jóvenes y familias de las comunidades.





**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



---

## PROYECTO ALERTA JOVEN



**@ENTRENA\_DR**

AV. LOPE DE VEGA #13 SUITE 601,  
PLAZA PROGRESO BUSINESS CENTER, ENS. NACO  
TEL: 809-567-8990