



PROYECTO
ALERTA JOVEN

EDUCACIÓN

RETENCIÓN Y RE-INSERCIÓN

CLAVES PARA PREVENCIÓN
DE DELINCUENCIA JUVENIL



Según el boletín No.64 de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), en la República Dominicana, del total de estudiantes que entra al sistema educativo,



37.5%

Desertan antes
de concluir nivel básico



8.4%

Terminan nivel básico pero
no continúan educación
media



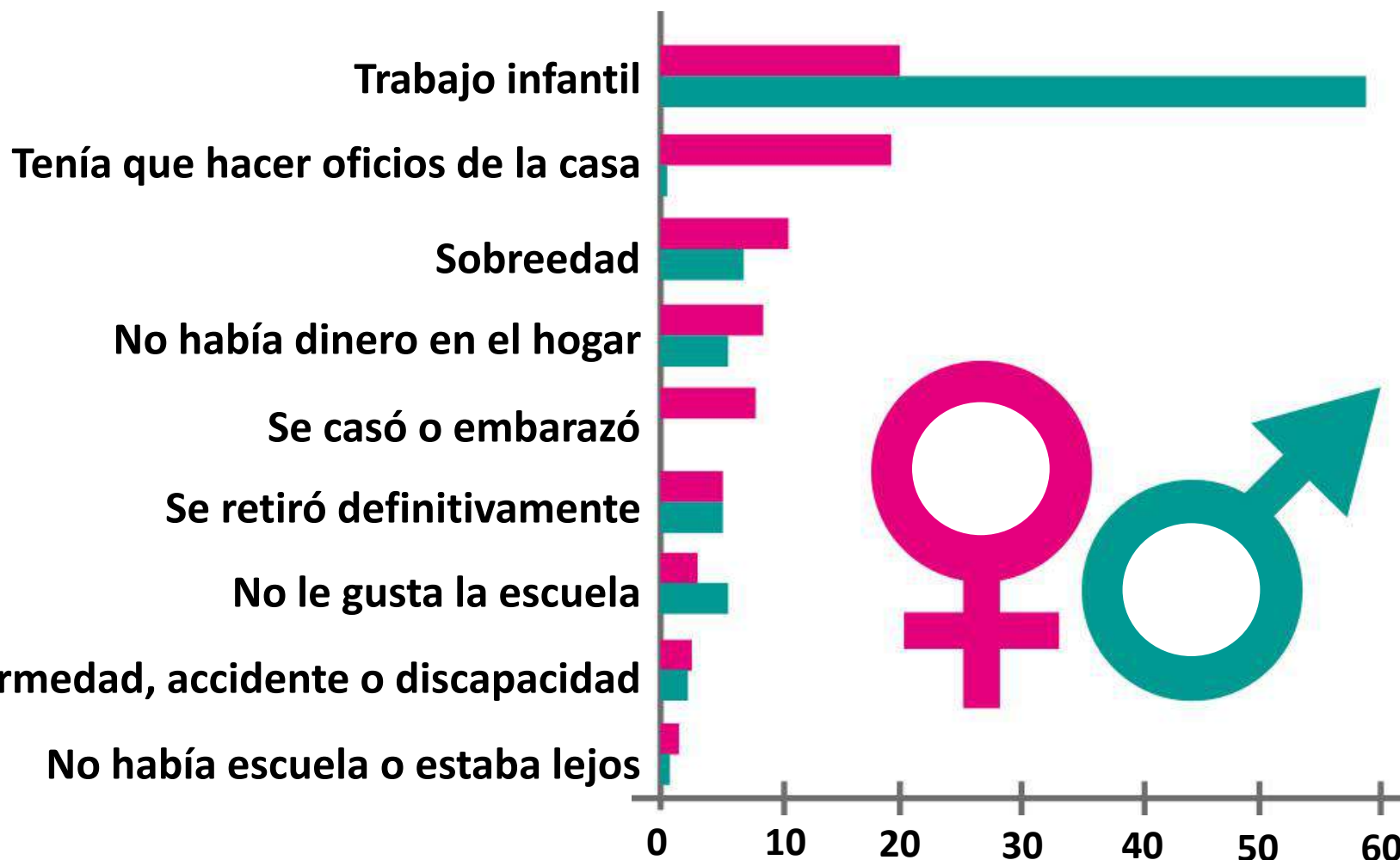
15.4%

Ingresan a la universidad



De acuerdo con los datos del último Censo Nacional de Población y Vivienda 2010

Porcentaje de personas que desertaron o abandonaron la escuela según motivo



(Fuente: Boletín mensual No.64, ONE)



Educación proyectada hacia el futuro



En el 2015, hicimos un estudio, de la autoría de Oscar Amargóz y Douglas Hasbún, en conjunto con todas estas organizaciones llamado: Estudio Prospectivo sobre Demandas de Cualificaciones Técnicas – Profesionales en República Dominicana

El objetivo del estudio fue dimensionar los puestos de trabajo del futuro.

Se consultaron 379 grandes, pequeñas y medianas empresas de todos los sectores productivos.



PROYECTO ALERTA JOVEN

Educación proyectada hacia el futuro

Las habilidades, destrezas y requisitos más demandados fueron:



96% Bachillerato completado
Habilidades de lectura y pensamiento lógico



92%
Habilidades de
vida desarrolladas



89%
Habilidades técnicas
desarrolladas

(Fuente: Estudio prospectivo sobre demandas de cualificaciones técnicas – profesionales en República Dominicana)



PROYECTO ALERTA JOVEN



Focaliza su estrategia en educación de niños y jóvenes en riesgo para prevenir el crimen y violencia

Estos son los jóvenes con más falta de oportunidades de todo el segmento juvenil



¿Con quiénes trabaja Alerta Joven?

100,000 + Jóvenes en riesgo



4,526

Jóvenes involucrados en crimen y violencia



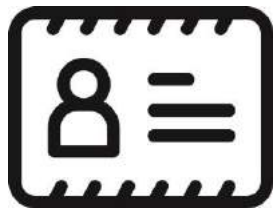
5,711

Jóvenes que no estudian



458

Jóvenes con alto riesgo de adquirir VIH por uso de drogas inyectables o trabajo sexual



3,955

Jóvenes sin acta de nacimiento



¿Con quiénes trabaja Alerta Joven?



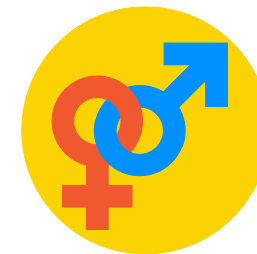
5,462

Jóvenes con dependientes, madres y padres adolescentes



39,053

Jóvenes que a temprana edad inician el consumo de alcohol y drogas



85,062

Jóvenes en riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual o embarazarse a temprana edad



30,893

Jóvenes que no han obtenido su primer empleo, no estaban laborando o no han realizado capacitaciones técnicas



Fuente: Consulta a plataforma web Alerta Joven, febrero 08 2017

Atención integral



Educación



Salud



**Inserción
Laboral**



Documentación



**Prevención
del Crimen**



**Políticas
Públicas**



El componente de Educación de

PROYECTO ALERTA JOVEN



**Retención
Escolar**



**Re-Inserción
Escolar**



¿Qué es retención escolar?



25,653
Retenidos



¿Qué es re-inserción escolar?



4,002
Re-insertados



¿Cómo hemos logrado esto?

**Espacios para Crecer
EPC**



**Quantum
Learning**



**Ventajas de Permanecer
en la Escuela**



**Programas de
Contexto Local**



**Alianzas
Locales**





Espacios para Crecer EPC



14,910
participantes

Programa basado y fundamentado en la metodología Quantum Learning, se crea con la finalidad de eliminar las peores formas del trabajo infantil en la República Dominicana (RD) y se ha replicado en varios países de Latinoamérica.



El EpC se convirtió en una “revolución de aprendizaje”





Espacios para Crecer EPC

El EpC tiene tres componentes importantes:



**Crecimiento
personal**



**Desarrollo de
habilidades sociales**



Apoyo académico





Quantum Learning

¿ Cómo aprende el cerebro?



Cognición
Emocional
Social



Fundamentación
Atmósfera
Entorno





Quantum Learning y Espacios para Crecer Mundialmente

Países Latinoamericanos a donde hemos exportado la metodología:
Nicaragua, Panamá, Colombia, Ecuador y Paraguay

Los países de mayor consumo de la metodología en el mundo son:
Corea del Sur | Japón | Singapur | Hong Kong

Quienes compiten anualmente por el 1er lugar entre los
mejores sistemas educativos en el mundo.

QL y EPC no necesitan de grandes equipos e
inversiones tecnológicas

Es simplemente fortalecer el contexto en que enseñamos para
que nuestros alumnos mejoren su aprendizaje





Espacios para Crecer EPC

Cómo medimos el impacto del EPC

Años Escolares 2014 – 2015 y 2015 – 2016	EPC	Media Nacional
Promoción	93.7%	88%
Rendimiento Académico	78	62
Asistencia	92%	87%
Repitencia	4%	6.8%

*Comportamiento dentro de la escuela





Quantum Learning



515

Docentes y directores
Capacitados en QL para la enseñanza



9,035

Estudiantes capacitados en
QL para el aprendizaje





Las Ventajas de Permanecer en la Escuela (LVPE) de Junior Achievement



Programa de retención escolar tiene como objetivo que los estudiantes de 8vo, 1ro y 2do de bachillerato comprendan y valoren la importancia de la educación.



mayor educación



mayor generación de ingresos



menos crimen y violencia



mejor futuro como país





Programas de contexto local

Red de jóvenes



MI PANA



TE QUIERO MI PANA



regreso a la escuela





Alianzas Locales



Fuente: Consulta a plataforma web Alerta Joven, febrero 08 2017



PROYECTO ALERTA JOVEN



Alianzas Locales

Rosilenny Rosario Reyes

15 años | comunidad de Mendoza

Vive con su madre y 5 hermanos en serias condiciones de extrema pobreza y hacinamiento

No tenía documentación requerida para los procesos escolares



Fuente: Consulta a plataforma web Alerta Joven, febrero 08 2017

***Censo de 2010**

Población San José de Mendoza*

62,833 habitantes

10,097 (19.10%) de 0-19

Problematicas sociales que afectan a los jóvenes

Falta de empleo y educación

Embarazo adolescente

Casos de acosos sexuales a jóvenes





PROYECTO
ALERTA JOVEN

EDUCACIÓN

RETENCIÓN Y RE-INSERCIÓN

CLAVES PARA PREVENCIÓN
DE DELINCUENCIA JUVENIL

